

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №89 Красносельского района Санкт – Петербурга «Бригантина»**

**ПРИНЯТО:**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 89  
Красносельского района СПб  
«Бригантина»  
Протокол №5 от 14.04.2025

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий ГБДОУ  
детским садом № 89  
Красносельского района  
«Бригантина»  
\_\_\_\_\_С.Ю.Михаленко  
Приказ № 45/1-а от 15.04.2025

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
(С 5 ДО 6 ЛЕТ)**

## Тематическое планирование работы с детьми старшего возраста (с 5 до 6 лет)

| Месяц, неделя       | Лексическая тема и содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Итоговое мероприятие                                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
| <b>I, II недели</b> | <b>Детский сад. Профессии в детском саду. Мониторинг развития детей.</b><br>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (заведующая, воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник и т.д.). Познакомить с центрами (уголками) в группе, с их оснащением. Познакомить с игровой площадкой и территорией детского сада. | Праздник «День знаний».<br><b>1 сентября – день Знаний.</b><br>Экскурсии по детскому саду (музыкальный зал, пищеблок, физкультурный зал, бассейн)<br>Оформление альбома «Наша группа» |
| <b>III неделя</b>   | <b>Безопасность вокруг нас.</b><br>Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Создание альбома «Детям знать положено – 01,02,03».                                                                                                                                   |
| <b>IV неделя</b>    | <b>Осень. Признаки осени.</b><br>Расширять знания детей об осени, формировать обобщенное представление об осени как времени года, явлениях природы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Экскурсия по территории детского сада «Признаки осени найдем».<br><b>27 сентября – День воспитателя</b>                                                                               |
| <b>Октябрь</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
| <b>I неделя</b>     | <b>Деревья и кустарники осенью.</b><br>Продолжать знакомить с плодовыми и лиственными деревьями и кустарниками. Формировать представление о хвойных деревьях, с использованием моделей строения деревьев и кустарников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Осенний букет из листьев .<br>Выставка поделок из природного материала<br><b>5 октября – Всемирный день учителя.</b>                                                                  |
| <b>II неделя</b>    | <b>Огород - овощи. Сад - фрукты.</b><br>Закреплять знания об овощах, где растут, как их убирают, как употребляют в пищу. Познакомить с сельскохозяйственными профессиями.<br>Закреплять знания о фруктах, где растут, как их убирают, как употребляют в пищу. Познакомить с профессией садовода.                                                                                                                                                                                                                         | Инсценировка по сказке Сутеева «Яблоко»<br>Создание мини выставки свежих овощей и фруктов.                                                                                            |
| <b>III неделя</b>   | <b>Лес. Грибы. Лесные ягоды.</b><br>Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных; продолжать знакомить с растениями леса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Показ и театрализация по мультфильму «Как грибы с горохом воевали»                                                                                                                    |
| <b>IV неделя</b>    | <b>Откуда хлеб пришел.</b><br>Расширять и уточнять знания о труде людей на селе. Закреплять представления о том, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пироги, печенье из соленого теста                                                                                                                                                     |
| <b>Ноябрь</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I неделя</b>   | <b>Мебель</b><br>Расширять и углублять представления о мебели и истории ее возникновения, ее назначении, деталях и частях, материалах, из которых она сделана                                                                                                                                                                                                                              | Поделки из бросового материала                                                                                                                 |
| <b>II неделя</b>  | <b>Наша Родина – Россия. Москва – столица России. День народного единства</b><br>Расширять представления детей о родной стране как многонациональном государстве, о государственных праздниках, о том, что Россия - огромная многонациональная страна. Дать представление о Москве – как столице России. Знакомить с историей России, гербом и флагом.                                     | <b>4 ноября – День народного единства.</b><br>Музыкальный праздник<br>«Единство народов России»<br><b>3 ноября – день рождения С.Я.Маршака</b> |
| <b>III неделя</b> | <b>Народное декоративно - прикладное искусство</b><br>Продолжать знакомить детей с народным декоративно – прикладным искусством: Гжель, Богородская игрушка. Продолжать знакомить детей с разнообразием русских народных игрушек; формировать умение различать игрушки, зная характерные особенности разных промыслов; воспитывать добрые нежные чувства к русскому народному творчеству   | Мини-выставка русских народных игрушек<br><b>16 ноября – Международный день толерантности.</b>                                                 |
| <b>IV неделя</b>  | <b>Одежда. Обувь. Головные уборы.</b><br>Закреплять представления об одежде, назначении, деталях, материалах, из которых она сделана. Закреплять представление об обуви и головных уборах, их назначении (сезонность), деталях, материалах, из которых они сделаны.                                                                                                                        | Выставка рисунков, поделок, посвященных костюму.                                                                                               |
| <b>V неделя</b>   | <b>Перелетные птицы.</b><br>Продолжать знакомить с перелетными птицами как живыми существами, живущими на земле, в воде; уточнить понятия «перелетные», «водоплавающие».                                                                                                                                                                                                                   | Инсценировка по сказке Андерсена<br>«Гадкий утенок»<br><b>29 ноября – День матери России.</b><br>Конкурсы с участием мам.                      |
| <b>Декабрь</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
| <b>I неделя</b>   | <b>Зима. Приметы зимы. Зимующие птицы.</b><br>Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы, характерных признаках зимы, о безопасном поведении зимой. Формирование представлений детей о зимующих птицах нашего региона.                                                                                                                                                  | Выставка детского рисунка<br>«Зимушка-зима»                                                                                                    |
| <b>II неделя</b>  | <b>Домашние животные. Дикие животные.</b><br>Закреплять представление о домашних животных, их виде, образе жизни в зимний период, повадках; продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями: животновод, ветеринар и т.д. Закреплять представление о диких животных, их внешнем виде, образе жизни в зимний период, повадках; познакомить с Красной книгой Ленинградской области. | Создание тематического альбома<br>«Животные нашего региона»<br>(рассказы, рисунки, иллюстрации)                                                |
| <b>III неделя</b> | <b>Неделя детской книги</b><br>Расширять представления о разных видах бумаги и ее качествах. Воспитывать бережное отношение к книгам                                                                                                                                                                                                                                                       | Выставка детской книги                                                                                                                         |
| <b>IV неделя</b>  | <b>Новый год.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры, вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. | Костюмированный бал<br>«В гостях у сказки»                                                                    |
| <b>Январь</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| <b>I неделя</b>   | <b>Зимние каникулы.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>7 января – Рождество Христово</b>                                                                          |
| <b>II неделя</b>  | <b>Зимние забавы. Рождество.</b><br>Закреплять представления о зимних развлечениях. Продолжать знакомить детей с народными традициями, обычаями и праздниками.                                                                                                                                                                                    | Развлечение «Зимние игры – забавы»                                                                            |
| <b>III неделя</b> | <b>Транспорт. Профессии на транспорте.</b><br>Расширять и закреплять представления о видах транспорта (водный, воздушный, наземный и т.д.), его назначении. Упражнять в умении выделять основные части разных видов транспорта; проследить вместе с детьми историю развития транспорта.                                                           | Изготовление разных видов транспорта из бросового материала                                                   |
| <b>IV неделя</b>  | <b>Животный мир полярных районов земли</b><br>Уточнять и расширять знания о животных полярных районов земли: характерном внешнем виде, повадках, питании, детенышах. Дать представление о полярных районах, о труде людей, работающих на полярных станциях.                                                                                       | Сюжетно-ролевая игра<br>«Полярные исследователи».<br><b>27 января – День полного освобождения Ленинграда.</b> |
| <b>V неделя</b>   | <b>Виды спорта.</b><br>Познакомить детей с различными видами спорта. Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека. Учить использовать физические упражнения для укрепления своих органов и систем.                                                                                                               | Спортивное развлечение                                                                                        |
| <b>Февраль</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| <b>I неделя</b>   | <b>Профессии. Орудия труда. Инструменты.</b><br>Расширять представления о профессиях, трудовых действиях взрослых, об инструментах, орудиях труда, нужных представителям разных профессий.                                                                                                                                                        | Вечер загадок о профессиях<br><b>10 февраля – День памяти А. С. Пушкина</b>                                   |
| <b>II неделя</b>  | <b>Человек. Семья.</b><br>Познакомить со строением человека и назначением частей его тела; формировать представление о возрастных изменениях человека. Формировать представления о составе семьи.                                                                                                                                                 | Выставка творческих работ<br>«Моя семья»                                                                      |
| <b>III неделя</b> | <b>23 февраля. Наша армия.</b><br>Расширять представления детей о Российской Армии: знакомить с военными профессиями, военной техникой. Знакомить с разными родами войск. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.                  | Спортивный праздник с участием пап.<br><b>23 февраля – День защитника Отечества.</b>                          |
| <b>IV неделя</b>  | <b>Весна. Приметы весны.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вечер стихотворений о весне.                                                                                  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | Расширять представления о весне и ее приметах, характерных признаках, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Март</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
| <b>I неделя</b>   | <b>Мамин праздник. Профессии наших мам.</b><br>Формировать представление, что в наши дни мамы не только воспитывают детей и занимаются домашними делами, но и работают наравне с нашими папами. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно относиться к женщинам. | Праздничный утренник.<br><b>8 марта – Международный женский день.</b>                                               |
| <b>II неделя</b>  | <b>Кухня. Посуда. Продукты питания</b><br>Уточнять и расширять представление о посуде, ее назначении, деталях и частях, из которых она состоит, материалов, из которых она сделана.<br>Формировать представление о продуктах питания, из которых готовят пищу; о способах обработки продуктов и приготовления разнообразных блюд.     | Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста. «Моя любимая чашка».                                         |
| <b>III неделя</b> | <b>Хочу быть здоровым</b><br>Расширять представления о здоровом образе жизни, рациональном питании.<br>Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни и их влиянии на здоровье. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.                                                                           | «День здоровья»<br><b>22 марта – Всемирный день земли и воды.</b>                                                   |
| <b>IV неделя</b>  | <b>Перелетные птицы весной.</b><br>Уточнять знания о птицах; закреплять понятия «перелетные», «водоплавающие»; знать их строение, внешние признаки, повадки, как передвигаются                                                                                                                                                        | <b>31 марта – день рождения К. И. Чуковского.</b>                                                                   |
| <b>Апрель</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
| <b>I неделя</b>   | <b>Домашние птицы</b><br>Уточнять и расширять представление о домашних птицах, их внешнем виде.<br>Расширять знания детей об их образе жизни, знакомить с их повадками, питанием.                                                                                                                                                     | <b>2 апреля – Международный день детской книги.</b> Викторина по произведениям Виталия Бианки.                      |
| <b>II неделя</b>  | <b>Космос.</b><br>Формировать представления о космосе, освоении космоса людьми, о работе космонавтов.                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12 апреля – Всемирный день Авиации и Космонавтики.</b><br>Строительно-конструктивная игра «Космический корабль». |
| <b>III неделя</b> | <b>Животный мир морей и океанов. Мониторинг развития детей.</b><br>Уточнять и закреплять знания детей о рыбах, познакомить с обитателями морей и океанов.                                                                                                                                                                             | Коллективная работа - оригами «Подводный мир»                                                                       |
| <b>IV неделя</b>  | <b>Животные жарких стран.</b><br>Упражнять в классификации животных Севера и животных жарких стран; познакомить с самым жарким континентом Африкой, объяснить, как животные особо жарких районов приспособляются к жизни при высоких температурах с малым количеством воды.                                                           | Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по Петербургскому зоопарку».                                                        |
| <b>Май</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
| <b>I, II</b>      | <b>1 мая – праздник Весны и Труда. 9 мая - День Победы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | Возложение цветов к мемориальной                                                                                    |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>недели</b>     | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.                                                                                                                                      | доске и чтение стихотворений на военную тематику. Выставка детского творчества.                                                                                                                |
| <b>III неделя</b> | <b>Насекомые и пауки.</b><br>Расширять представления о разнообразии насекомых, выделяя их отличительные и общие признаки.                                                                                                                                                        | Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича – длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий Хвост»                                                                                               |
| <b>IV неделя</b>  | <b>Наш город. Правила дорожного движения.</b><br>Расширять знания об истории города, продолжать знакомить с его достопримечательностями. Объяснить, что безопасность на улицах нашего города зависит от того, насколько хорошо дети знают и выполняют правила дорожного движения | Создание мини-выставки творческих работ на тему «Праздничный город»                                                                                                                            |
| <b>V неделя</b>   | <b>Лето. Полевые и садовые цветы.</b><br>Закреплять знания о временах года, о сезонных изменениях; расширять и систематизировать знания о садовых и полевых цветах                                                                                                               | Оформление цветочных клумб на игровых площадках.<br>Слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих детскую тематику.<br><b>1 июня – День защиты детей.</b> |