

Заместитель главы администрации
Красносельского района
Санкт-Петербурга

С.П. Тимофеев

« » 2018.02.11



Заведующий Государственным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом №89
Красносельского района
«Санкт-Петербурга» «Бригантина»

С.Ю. Михаленко

2027 г.



Начальник Отдела образования
администрации Красносельского района
Санкт-Петербурга

Н.В. Золотов

« 20 Г.



Общим собранием работников
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №89
Красносельского района
Санкт-Петербурга «Бригантина»

Протокол от 18.12.2024г. № 2

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №89 Красносельского района
Санкт-Петербурга «Бригантина»
на 2025-2030 годы**

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2. Информационная справка об образовательной организации.....	6
3. Результаты проблемно ориентированного анализа	21
4. Основные направления развития организации.....	22
5. Механизмы реализации программы развития	26
6. «Дорожная карта» реализации программы развития.....	36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2.	Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 Красносельского района Санкт-Петербурга «Бригантина»
3.	Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 25.12.2023) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=m4100ofkpl367572538 • Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046 • Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» http://www.kremlin.ru/acts/bank/39208 • Указ президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/39473/content/da52d79b-35d9-467e-9c94-8cab64862c9a.pdf • Указ президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502 • Указ президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» file:///C:/Users/User/Downloads/Ukaz_Prezidenta_RF_O_Strategii_kompleksnoy_bezopasnosti_detey_v_RF_na_period_do_2030_goda.pdf • Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года» http://government.ru/docs/all/141781/ • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»; https://izl-mosh2.gosuslugi.ru/netcat_files/146/2657/Strategiya.pdf • Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» https://npalib.ru/2022/03/31/rasporyazhenie-678-r-id277250/ • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 08.12.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования», (до 2030 года) https://base.garant.ru/71848426/?ysclid=m410e5f654361011185#friends • Национальные проекты РФ https://национальныепроекты.рф/

		- Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 https://dou183krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/_Konceptciya-razvitiya-nastavnichestva-v-Rossijskoj-Federacii.pdf?ysclid=m413awtuyj804771156 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изменениями Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955) https://dsdlf.ru/wp-content/uploads/2024/08/приказ-1155.pdf - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=m413fr9mu0893913517 - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» https://docs.cntd.ru/document/822403530?ysclid=m413pien67110080691 - Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 №302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге» https://docs.cntd.ru/document/1307477314?ysclid=m413ufpqj9290383114 - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» https://lyceum.urfu.ru/fileadmin/user_upload/docs/SP_2.4.3648-20.pdf - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» https://docs.cntd.ru/document/573500115?ysclid=m415ew1zj3812243295 - Устав https://cs.brigantina89.ru/-/loKeQ9E3DqN4Y6c-gysccA/sv/document/ef/cb/cd/271275/4674/устав%20ицп.pdf?1651231377
4.	Цель программы развития	Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства.
5.	Комплексные задачи программы развития	- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать представление о здоровом образе жизни; - развивать познавательные и творческие способности каждого ребенка, поддерживать его самостоятельность во всех областях детской деятельности;

		• обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, сделать прозрачным (максимально доступным) образовательный процесс, привлечь родителей (законных представителей) в общественную жизнь детского сада; • создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ.
6.	Планируемые результаты реализации программы развития	Модернизация образовательного процесса на новый качественный уровень с учетом критериев и показателей МКДО: • развития профессионального мышления современного педагога детского сада; • повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогических работников в вопросах персонализации образования через овладение современными цифровыми образовательными методами и технологиями; • усовершенствования системы наставничества. Модернизация системы развития учреждения в условиях реализации цифровизации образования: • мультимедийность образования • цифровая образовательная среда • МЭО Детский сад Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, выявлению ранней профориентации, поддержке детской инициативы и творчества во всех видах детской деятельности. Расширение форм взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами, патриотическими организациями, создание единой системы преемственности первого и второго уровней образования.
7.	Период реализации программы развития	2025-2030 годы
8.	Этапы реализации программы развития	I этап – организационный (2025-2026 годы): создание условий для реализации программы развития II этап – внедренческий (2026-2029 годы): осуществление мер по повышению эффективности образовательной системы детского сада в новых организационно-экономических условиях, в соответствии с применением федеральных, региональных, локальных нормативных актов и национальных проектов и программ. III этап – результативный (2029-2030 годы): обеспечение реализации основных направлений программы развития, анализ и подведение итогов реализации задач и основных направлений программы развития, определение перспектив.
9.	Порядок финансирования программы развития	Выполнение программы развития обеспечивается за счет средств бюджета Санкт-Петербурга

10.	Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заместитель заведующего по образовательной работе.
11.	Сведения о разработчиках программы развития	С.Ю. Михаленко, заведующий Ю.И. Анацкая, заместитель заведующего по образовательной работе

2. Информационная справка об образовательной организации

Основные сведения об образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 Красносельского района Санкт-Петербурга «Бригантина» (ГБДОУ детский сад № 89 Красносельского района «Бригантина»); дата основания - 2014 год; Учредителем Образовательной организации является субъект Российской Федерации город федерального значения - Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти администрации Красносельского района Санкт-Петербурга Адрес: 198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3, литера А E-mail: www.gov.spb.ru Телефон: +7 (812) 576-13-30; +7 (812) 241-42-06 Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78 Л 02 № 0000443 от 18 октября 2015 года Срок действия: бессрочно Российская Федерация, 198206, Санкт-Петербург, ул. Адмирала Коновалова, дом 6, корпус 1, литера А Российская Федерация, 198206, Санкт-Петербург, ул. Адмирала Коновалова, дом 6, корпус 1, литера А Российская Федерация, 198206, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 45. Литера А 457-08-87 ds89krasnosel@mail.ru brigantina89.ru				
Сведения об обучающихся	Наименование группы	Возраст	Количество групп	Наполняемость	
	Группа раннего возраста кратковременного пребывания (4 часа)	1,6 до 2 лет	1	23	
	Группа раннего возраста кратковременного пребывания (4 часа)	2 до 3 лет	1	23	

Группы раннего возраста общеразвивающей направленности	от 2 до 3 лет	2	46
Группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности	от 3 до 4 лет	4	97
Группы среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности	от 4 до 5 лет	4	100
Группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности	от 5 до 6 лет	2	49
Группы подготовительного к школе возраста общеразвивающей направленности	от 6 до 7 лет	3	75
Группы старшего подготовительного компенсирующей направленности	от 5 до 7 лет	4	62

Всего в учреждении 474 обучающихся

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 Красносельского района Санкт-Петербурга «Бригантина» (далее – ГБДОУ) осуществляет образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования, которая представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ организует и реализует образовательную деятельность с обучающимися в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.09.2022, принятой Федеральным законом № 304, в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11.ФГОС ДО), и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п. 2.13 ФГОС ДО).

	Объём обязательной части Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП ДО (п. 2.10. ФГОС ДО). Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022, а также с учетом парциальных программ. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (<i>далее по тексту выделена курсивом</i>). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО. <i>В соответствии с п. 7 ФООП ДО, представлена традиционными событиями, праздниками, мероприятиями с учетом региональных и социокультурных особенностей ГБДОУ.</i> <i>Составляет не более 40% от общего объема Программы.</i> – <i>Парциальная программа «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга» Бехметьевой Е.А. дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».</i> – <i>Программа «Подготовка старших дошкольников с общим недоразвитием речи к обучению грамоте с использованием учебно-методического комплекса «По ступенькам грамотности» дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие».</i>				
Сведения о режиме деятельности	Режим работы образовательного учреждения: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 Режим работы групп компенсирующей направленности: Понедельник-пятница с 8.00 до 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.				
Сведения о работниках	В детском саду работает профессиональный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами: работают 33 воспитателя и 18 педагогов-специалистов: 2 старших воспитателя, педагог-организатор, 3 музыкальных руководителя, 4 инструктора по физической культуре, 3 педагога-психолога, 5 учителей-логопедов. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название награды</th><th>Количество награжденных</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Почетный работник общего образования (Отличник просвещения)</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	Название награды	Количество награжденных	Почетный работник общего образования (Отличник просвещения)	1
Название награды	Количество награжденных				
Почетный работник общего образования (Отличник просвещения)	1				

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
«Почетный работник сферы образования»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1
Почетная грамота Министерства просвещения	1
Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	1
Ветеран труда	1
Знак «За гуманизацию школы»	1
Лучший воспитатель ГБДОУ Санкт-Петербурга	2

3 педагога стали победителями в профессиональных районных конкурсах
 58.82% педагогических работников имеют высшее образование
 Педагогический коллектив активно повышает свою квалификацию
 и проходит аттестацию 1 раз в 5 лет

Высшая квалификационная категория		Первая Квалификационная категория	
2019	2024	2019	2024
12 человек	26 человек	39 человек	18 человек

Категории кадров	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Без категории	Педагоги со стажем работы в должности менее 2х лет	Молодые специалисты
Педагоги из них:					
Старший воспитатель	-	1	1	1	-
Педагог-организатор	-	1	-	-	-
Воспитатели	13	15	5	3	1
Педагог-психологи	1	2	-	-	-
Учителя-логопеды	2	3	-	-	-
Музыкальные руководители	1	1	1	1	1
Инструкторы по физической культуре	1	3	-	-	-

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

ГБДОУ № 89 расположено в спальном районе Санкт-Петербурга на территории МО «Южно-приморский», недалеко от берега Финского залива. В непосредственной близости к детскому саду находится ГБОУ средняя школа № 547, 509, ГБДОУ № 78 «Жемчужинка».

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;

- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могут получить на официальном сайте детского сада.

Вывод:

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Педагоги учреждения постоянно ищут пути вовлечения родителей в образовательный процесс, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным) – совместные мероприятия, мастер-классы, выставки, проекты; современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов). На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности. Родители удовлетворены работой ДООУ, о чем свидетельствуют положительные отзывы и отсутствие обоснованных жалоб в адрес ДООУ.

Сетевое взаимодействие

Поставка питания в ГБДОУ осуществляется ООО «ТЗБ» «Петроградская» в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинским персоналом, педагогической и родительской общественностью.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом районной поликлиники № 78 – врачом-педиатром Маляренко Н.А. на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры детей выпускных групп врачами-специалистами; проведение профилактических прививок по плану и с согласия родителей (законных представителей), соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

ГБДОУ детский сад № 89 осуществляет информационно-аналитическое и организационное взаимодействие в целях создания условий для социализации обучающихся в рамках ФГОС на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Социальные партнеры

Организации науки и образования	Направления взаимодействия
Информационно-методический центр «ИМЦ Красносельского района»	Участие в конкурсном движении, в творческих группах, инновационных педагогических проектах;
ГБОУ СОШ № 547; Лицей № 369 ГБДОУ №24, № 72, №78, № 88, № 82, №87, № 24, № 93 Красносельского района СПб	Организация мероприятий в рамках проекта «Социальное партнерство» ГБДОУ Красносельского района
Организации культуры и спорта	Направления взаимодействия
Государственный музей «Эрмитаж» Государственный Русский музей Музей Арктики и Антарктики Международная организация Эко школы/Зеленый флаг	Организация образовательных выездов, экскурсий, конкурсов, выставок.
ГБОУДОД Дом детского творчества Красносельского района	Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
Муниципальное образование «Южно-приморское»	Организация досуговых мероприятий для детей и родителей Информирование сотрудников ГБДОУ и родителей воспитанников о мероприятиях, организуемых МО.
Организации здравоохранения	Направления взаимодействия
Центр психолого-медико-социального сопровождения Красносельского района	Сопровождение детского сада Консультативная помощь родителям при обращении

Вывод:

Сетевое взаимодействие осуществляется на удовлетворительном уровне. ДОУ использует возможности социальных институтов детства. С учреждениями-партнерами заключены договоры, проводятся мероприятия согласно утвержденному плану. Но для достижения общих целей необходимо повышать эффективность партнерских отношений.

Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития

Целевая программа «Кадровая политика»

Совершенствование системы работы с кадрами реализовалась при помощи вывода педагогических работников на новый уровень профессионального мышления. Участие педагогических кадров в конкурсном движении, выступления на конференциях, диссеминация педагогического опыта на различных мероприятиях районного, городского и всероссийского уровней – все это стимулирует педагогов к нахождению своей точки роста.

Для уверенности и компетентности молодых педагогов, в учреждении создана система наставничества для решения проблем, возникающих в области дошкольного образования, для повышения практического и теоретического уровней педагогов в использовании инновационного подхода к

образовательному процессу. В учреждении проходит неделя профессионального роста педагогических работников, по итогам которой лучшие практики отбираются для недели профессионального роста Красносельского района.

Целевая программа «Семья» реализовалась во взаимодействии с семьями воспитанников в духе партнерства в деле образования и воспитания ребенка.

Во время работы по этой программе, обязательно учитывались некоторые факторы: условия жизни в семье, состав семьи, ценности и традиции. Родители активно посещали и участвовали в мастер-классах, совместных выездных экскурсиях, совместных праздниках, в которых родителям выделялись роли активных участников, спортивных досугах, в конкурсном движении учреждения, выставках совместных работ. Педагоги учреждения использовали группы в ВКонтакте для размещения материалов родителям, чьи дети в силу объективных причин не посещали детский сад. Воспитатели использовали мессенджеры, где выкладывали видео и фотографии досуговой деятельности и интересных образовательных событий. В группах осуществлялась работа по проектной деятельности: создавались альбомы, фотовыставки, выставки поделок. Родители принимали активное участие в акции «Свеча памяти», создании видеofilmа «Книга памяти», участвовали в субботниках по уборке листвы и снега. Продолжилась традиция в выпускных группах высаживать розы на участке детского сада. Целевая программа Семья продолжит свое развитие и в периоде 2025-2030

Целевая Программа «Управление»

Модернизация системы управления ГБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, внедрения Профессиональных стандартов обусловлена проблемой противоречия между «старым» и «новым»: устаревшей материально-технической базой и требованиями к компьютеризации образовательного процесса, компетентностью управленческого аппарата в вопросах тактического управления и необходимостью обеспечения стратегического управления.

Несмотря на это в учреждении обеспечена открытость деятельности для всех общественных организаций, структур.

В учреждении созданы условия для открытости в информационном пространстве, любой педагогически работник может беспрепятственно работать с детьми на доступных образовательных платформах, но процесс внедрения информатизации в образовательную деятельность детского сада проходил не столь успешно ввиду дефицита бюджетных средств для обеспечения необходимыми техническими средствами.

Обеспечение развитой системы самооценки качества образования, вывело учреждение на достойный, конкурентный уровень в районе.

Работа по программе «Управление» продолжится и в периоде 2025-2030 годов, в учреждении планируется открытие нового корпуса в 2026 году, поэтому обеспечение компетентного управленческого аппарата в вопросах тактического управления и обеспечения стратегического управления необходим.

Целевая Программа «Социальное партнерство»

Говоря про открытую систему дошкольного образования, необходимо подчеркнуть активность детского сада в пропаганде своей деятельности не только для родителей, но и в окружающем социуме. Налажены контакты и продолжается плодотворная работа с учреждениями системы образования, культуры, здравоохранения, депутатами Санкт-Петербурга, МО Южно-Приморское.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным, безопасным. Тесное взаимодействие с социальными партнерами характеризуется целенаправленной и плодотворной работой, выражающейся в регулярных взаимопосещениях, экскурсиях, совместных мероприятиях.

Водоканал Санкт-Петербурга, Русский музей, Государственный музей Эрмитаж, депутат МО Южно-Приморское Любимов П.В., Пожарная станция Красносельского района, Управление ГО ЧС Санкт-Петербурга

Краткое
описание
достижений
образовательной
организации

Достижения 2020-2021 учебного года

1.	Коллектив ГБДОУ детского сада №89 Красносельского района «Бригантина»	Диплом победителя Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года», 2021
2.	Танцевальный коллектив «Бригантина»	Лауреат районного фестиваля «Профсоюзная перемена» в номинации «Эстрадный, народный танец, ансамбль» подноминация «Эстрадный танец», 2021
3.	Танцевальный коллектив «Бригантина»	Лауреат I степени всероссийского конкурса «Танцующая столица» в номинации Джаз взрослые формейшн «Ты самая самая», 2021
4.	Аведисян Алиса Баркевна, воспитатель	Активный участник Городского практико-ориентированного семинара «Использование ресурсов и средств ЦОС в образовательном процессе: от теории к практике» 20.08.2020
5.	Каменских Анастасия Геннадьевна, воспитатель	Активный участник Совета молодых педагогов при Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального педагогического образования центре повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района

		Санкт-Петербурга, с 2021
6.	Благая Ольга Борисовна, воспитатель	Активный участник Всероссийского семинара «Здоровьесберегающие технологии: современные теории и практика реализации в образовательном процессе ДОО», 2020
7.	Васильева Миляуша Айратовна, воспитатель, Грядецкая Олеся Сергеевна, воспитатель, Хайнацкая Ксения Леонидовна, воспитатель, Халилова Зульфия Эльмановна, воспитатель, Шамсутдинова Любовь Георгиевна, воспитатель, Каменских Анастасия Геннадьевна, воспитатель, Александрова Ольга Валентиновна, воспитатель.	Активные участники Недели Профессионального Роста Красносельского района, 2020-2021
8.	Венедиктова Ирина Сергеевна	Активный участник Городского семинара: «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в современном образовании», 2021
9.	Грядецкая Олеся Сергеевна, воспитатель	Активный участник Городского семинара: «Национальный проект «Образование»: ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе», 2021
10	Хижняк Наталья Георгиевна, учитель-логопед	Почетная грамота Министерства Просвещения РФ, 2021
11	Коллектив воспитанников и воспитателей группы №12 «Путешественники» Воспитатели: Букина И.П., каменских А.Г. Музыкальный руководитель Михайловская Л.В.	Призер всероссийского конкурса, посвященного истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Слушай, страна, говорит Ленинград!»
Достижения 2021-2022 учебного года		
1.	Танцевальный коллектив «Бригантина»: Баданина Ольга Алексеевна, воспитатель Журавлева Елена Викторовна, инструктор по физической культуре Каменских Анастасия Геннадьевна, воспитатель	Лауреат районного фестиваля «Профсоюзная перемена» в номинации «Эстрадный, народный танец, ансамбль» подноминация «Эстрадный танец»

	Левашова Наталья Александровна, инструктор по физической культуре Певчева Валерия Васильевна, учитель-логопед Прокофьева Анна Сергеевна, учитель-логопед Резник Ирина Леонидовна, воспитатель Чистякова Маргарита Алексеевна, воспитатель	
2.	Коллектив детского сада: Каменских Анастасия Геннадьевна, воспитатель Левашова Наталья Александровна, инструктор по физической культуре Певчева Валерия Васильевна, учитель-логопед Прокофьева Анна Сергеевна, учитель-логопед Резник Ирина Леонидовна, воспитатель Афанасьев Алексей Викторович, инструктор по физической культуре Анацкая Валерия Евгеньевна, музыкальный руководитель Михайловская Людмила Васильевна, музыкальный руководитель	II место в игре КВН посвященной году корпоративной культуры Общероссийского Профсоюза образования «Вперед – в год педагога и наставника»
3.	Аведисян Алиса Баркевна, воспитатель	Участник районного конкурса «Воспитатель года»
	Каменских Анастасия Геннадьевна, воспитатель	Активный участник Совета молодых педагогов при Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального педагогического образования центре повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга
4.	Епишенкова Надежда Викторовна, воспитатель, Миндалуц Алена Витальевна, воспитатель, Чистякова Маргарита Алексеевна, воспитатель.	Активные участники Недели Профессионального Роста Красносельского района, 2021-2022

Достижения 2022-2023 учебного года

1.	Районный творческий конкурс «Дети за Мир!», посвященного Международному Дню Мира.	Призеры: Коллектив ГБДОУ детского сада №89 «Бригантина», группы №5, №6 Руководители: Михайловская Людмила Васильевна – музыкальный руководитель, Левашова Наталья Александровна – инструктор по физической культуре, Коротченко Владлена Владимировна – воспитатель, Николаева Анна Вячеславовна – воспитатель, Якушенко Наталия Николаевна – воспитатель, Королевич Наталья Петровна – воспитатель.
2.	Районный конкурс «В здоровом теле – здоровый дух!», посвященного Всемирному Дню здоровья.	Победители: Ахминова Анна, Борисенко Андрей, Горелова-Румба Анна, Горелов-Румба Генрих Козинников Никита, Куренова Елизавета, Маланов Петр, Никитина Мария, Перфильев Артем, Ульянова Арина, Шлыков Андрей, Ятченя Вероника. Руководители: Анацкая Валерия Евгеньевна, музыкальный руководитель, Едигарьева Виктория Валерьевна, воспитатель, Миндалуц Алена Витальевна, воспитатель.
3.	Районный конкурс творческих работ «День космонавтики – 12 апреля»	Призеры: коллектив воспитанников ГБДОУ детского сада №89 «Бригантина» Руководители: Анацкая Валерия Евгеньевна, музыкальный руководитель, Арсланбекова Алина Сергеевна, музыкальный руководитель, Едигарьева Виктория Валерьевна, воспитатель.
4.	Районный этап Городского межведомственного конкурса детски творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Призер: воспитанник подготовительной группы №15 «Морские ракушки» коррекционной направленности Лосев Алексей. Руководители: Венедиктова Ирина Сергеевна, воспитатель, Грядецкая Ирина Сергеевна, воспитатель.
5.	Районный творческий конкурс, посвященный Дню Матери.	Победители: воспитанники средней группы № 19 «Морские ежики». Руководители: Арсланбекова Алина Сергеевна, музыкальный руководитель, Александрова Ольга Валентиновна, воспитатель,

		Ермоленко Анна Валерьевна, воспитатель.
6.	Районный конкурс чтецов «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню Неизвестного солдата	Призеры: группа воспитанников старшего дошкольного возраста №12 «Путешественники» Ятченя Вероника, Сапрунова Анна, Кутузова Алиса Руководители: Баданина Ольга Алексеевна, воспитатель, Каменских Анастасия Геннадьевна, воспитатель.
7.	Районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Победители: воспитанники подготовительной к школе группы №15 коррекционной направленности «Морские ракушки» Базыльчук Алина, Житова Вероника, Лазарева Рита, Лосев Алексей. Руководители: Анацкая Валерия Евгеньевна, музыкальный руководитель, Бахман Оксана Михайловна, учитель-логопед, Скворцова Наталия Геннадьевна, педагог-психолог, Грядецкая Олеся Сергеевна, воспитатель, Венедиктова Ирина Сергеевна, воспитатель.
8.	Каменских Анастасия Геннадьевна	Участник районного конкурса «Воспитатель года»
9.	Анацкая Валерия Евгеньевна, музыкальный руководитель, Баданина Ольга Алексеевна, воспитатель, Епишенкова Надежда Викторовна, воспитатель, Степанская Наталья Юрьевна, воспитатель, Чистякова Маргарита Алексеевна, воспитатель.	Активные участники Недели Профессионального Роста Красносельского района, 2022-2023

Достижения 2023-2024 учебного года

1.	Районный этап регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности» номинация «Вокальное искусство»	Диплом за II место: группа воспитанников старшего дошкольного возраста №12 «Путешественники», группа воспитанников младшего дошкольного возраста №8 «Морские коньки» Руководители: Анацкая Валерия Евгеньевна, Баданина Ольга Алексеевна, воспитатель, Каменских Анастасия Геннадьевна, воспитатель,
----	---	---

		Едигарьева Виктория Валерьевна, воспитатель, Миндалуц Алена Витальевна, воспитатель.
2.	Районный этап регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности» номинация «Печатные работы»	Диплом за II место: воспитанник группы подготовительного к школе возраста №10 «Юнги» Бурак Дмитрий Руководитель: Уланова Виктория Алексеевна, воспитатель.
3.	Районный этап регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности» номинация «Театральное искусство»	Диплом за I место: группа воспитанников старшего дошкольного возраста №12 «Путешественники» Руководители: Анацкая Валерия Евгеньевна, Баданина Ольга Алексеевна, воспитатель, Каменских Анастасия Геннадьевна, воспитатель.
4.	Районный этап регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом за I место: группа воспитанников старшего дошкольного возраста №12 «Путешественники» Кураторы: Баданина Ольга Алексеевна, воспитатель, Каменских Анастасия Геннадьевна, воспитатель.
5.	Районный этап регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом за II место: воспитанник группы подготовительного к школе возраста №11 «Исследователи» Надолинский Виталий Кураторы: Букина Ирина Павловна, воспитатель, Солонинченкова Дарья Александровна, воспитатель.
6.	Районный этап регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом за II место воспитанница подготовительной к школе группы №15 коррекционной направленности «Морские ракушки» Лазарева Маргарита. Кураторы: Грядецкая Олеся Сергеевна, воспитатель, Венедиктова Ирина Сергеевна, воспитатель, Бахман Оксана Михайловна, учитель-логопед.
7.	Районный этап регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы» номинация «Изобразительное искусство»	Диплом за III место воспитанница подготовительной к школе группы №16 коррекционной направленности «Морские львы» Контровская Мария. Кураторы: Дютить Светлана Николаевна, воспитатель, Мясникова Ирина Андреусовна, воспитатель, Хижняк Наталья Георгиевна, учитель-логопед.

8.	Районный этап регионального конкурса детского творчества «Блокада. Память. Победа»	Призер воспитанник группы старшего дошкольного возраста №18 «Морские зайчики» Масюк Александр. Руководители: Ермоленко Анна Валерьевна, Чистяков Маргарита Алексеевна.
9.	Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Победители II место воспитанники подготовительной к школе группы №15 коррекционной направленности «Морские ракушки» Базыльчук Алина, Житова Вероника, Лазарева Рита, Лосев Алексей. Руководители: Анацкая Валерия Евгеньевна, музыкальный руководитель, Бахман Оксана Михайловна, учитель-логопед, Скворцова Наталия Геннадьевна, педагог-психолог, Грядецкая Олеся Сергеевна, воспитатель, Венедиктова Ирина Сергеевна, воспитатель.
10.	Региональный детский творческий конкурс «Азбука безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга в номинации «Театральное искусство» направления «Безопасность дорожного движения»	Диплом за III место группа воспитанников старшего дошкольного возраста №12 «Путешественники» Руководители: Анацкая Валерия Евгеньевна, Баданина Ольга Алексеевна, воспитатель, Каменских Анастасия Геннадьевна, воспитатель.
11.	IV Педагогический совет онлайн «Искусство воспитания», посвященный памяти воспитателей, заведующих детских садов, методистов по дошкольному воспитанию блокадного Ленинграда.	Благодарственное письмо творческой группе педагогов: Анацкая Юлия Игоревна, заместитель заведующего по образовательной работе, Анацкая Валерия Евгеньевна, музыкальный руководитель.
12.	Дипломант районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог-психолог», 2023	Ануфриева Тамара Сергеевна, педагог-психолог
13.	Участник районного конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель здоровья»	Журавлёва Елена Викторовна, инструктор по физической культуре
14.	Епишенкова Надежда Викторовна, воспитатель, Миндалуц Алена Витальевна, воспитатель,	Активные участники Недели Профессионального Роста Красносельского района, 2023-2024

	Мытницкая Екатерина Игоревна, воспитатель, Соболь Анастасия Николаевна, воспитатель, Степанская Наталья Юрьевна, воспитатель, Хайнацкая Ксения Леонидовна, воспитатель.	
--	--	--

3. Результаты проблемно ориентированного анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменений внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
С учетом данных по показателям проекта «Мониторинг качества образования» детский сад обладает: • Высоким уровнем удовлетворения потребности родителей в качественном образовании своих детей; Оказанием психолого-педагогической поддержки семьи и повышением компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования; • Высоким уровнем работы по выявлению одаренных детей; • Высоким уровнем в конкурсном движении района и города; • Высоким уровнем подготовки обучающихся с ОВЗ.	С учетом данных по показателям проекта «Мониторинг качества образования» в учреждении: • Недостаточная оснащенность кадрами; • Низкая мотивация педагогов к проектной и познавательной деятельности; • Недостаточная оснащенность материальной базы для информатизации образовательного процесса; • Низкий уровень преемственности со вторым уровнем образования (общеобразовательные школы).	• Создание педагогическо-родительских сообществ для устранения непонимания и принятия детского сада, как первого уровня образовательной системы; Вовлечение родителей в единое сообщество педагогов и родителей в Сферум • Создание единого информационного образовательного пространства; • Создание профессионального педагогического сообщества в условиях цифровой трансформации для работы в единой цифровой образовательной среде; • Обеспечение работы по преемственности с общеобразовательной школой.	• Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. Демографические изменения (высокий или низкий уровень рождаемости); • Нежелание сообщества родителей воспринимать детский сад, как первый уровень образования.

4. Основные направления развития организации

Название проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля
Семья	1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки, укрепление воспитательных позиций семей воспитанников ДОУ, организация консультативной помощи семьям воспитанников, особенно родителей детей с ОВЗ. 2. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации и распространения положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержки детской инициативы и творчества в различных видах деятельности. 3. Развивать интерес к возрождению,	1. Психологический комфорт родителей (законных представителей). 2. Рост числа родителей, принимающих активное участие в образовательном процессе детского сада. 3. Повышение компетенции родителей в вопросах семейного воспитания, восстановления преемственности семейных поколений, семейных ценностей, семейных традиций. 4. Позитивное вовлечение родителей	2025-2030 годы	Михаленко С.Ю. заведующий Анацкая Ю.И. зам. зав по ОР	Мониторинг работы по проекту. Контроль. Анкетирование всех участников проекта.

	формирования и укрепления семейных ценностей, традиций 4. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами, с целью вовлечения и просвещения родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами, участие родительской общности в системе преемственности детский сад – школа.	2025-2030 годы	Михаленко С.Ю. заведующий Анацкая Ю.И. зам. зав по ОР Мониторинг работы по проекту. Контроль. Анкетирование всех участников проекта.
Кадры.	1. Обеспечение ДОУ квалифицированными и мотивированными педагогическими работниками. 2. Совершенствование системы работы с кадрами, способными реализовывать инновационные образовательные технологии, вести экспериментальную работу по апробации новых форм и методов для обеспечения условий гармоничного развития личности ребенка. 3. Обеспечение консультативной поддержки	Модернизация образовательного процесса на новый качественный уровень на основе: 1. обеспечения мотивированными педагогическими кадрами. 2. повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогических работников в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение		

Преемственность. Социальные партнеры.	Методика специализирован по вопросам образования детей, в том числе по реализации коррекционно-развивающих программ и программ инклюзивного образования дошкольников. 4. Совершенствовать систему наставничества и преемственности.	3. участия педагогических кадров в конкурсном движении, диссеминации педагогического опыта.	1. Создание единого открытого образовательного пространства, построенного на основе взаимодействия различных социальных институтов и обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-	I этап – организационный (2025-2026 годы) создание условий для реализации проекта II этап – внедренческий (2026-2029 годы) III этап – результативный (2029-2030 годы)	Михаленко С.Ю. заведующий Анацкая Ю.И. зам. зав по ОР	Мониторинг работы по проекту. Контроль. Анкетирование всех участников проекта.
---	---	--	--	--	--	---

	управления), исполнительскому просвещению и воспитанию, истории родного края. 3. Установить партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов, а также удовлетворению потребностей детей с ОВЗ, оказанию психолого- педагогической поддержки. 4. Укрепление положительного имиджа ДОУ как социального партнера.	патриотическая ценностей.			
Управление. Цифровизация.	1. Обеспечение доступного, качественного образования, безопасной образовательной среды. 2. Оптимизация системы управления ДОУ и актуализация ее нормативного, научно- методического, ресурсного обеспечения. 3. Разработка и внедрение элементов безопасной	1. Создание единого открытого, безопасного образовательного пространства, построенного на основе взаимодействия и вовлечения всех участников образовательных отношений в	I этап организационный (2025-2026 годы) создание условий для реализации проекта II этап внедренческий (2026-2029 годы) III этап – результативный (2029-2030 годы)	Михаленко С.Ю. заведующий Анацкая Ю.И. зам. зав по ОР	Мониторинг работы по проекту. Контроль.

	цифровой образовательной среды с верифицированным контентом («Цифровая образовательная среда», ДО — ФГИС «Моя школа») в систему ДОУ с целью обеспечения равных условий для получения качественного дошкольного образования.	образовательный процесс.		
--	---	--------------------------	--	--

5. Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты в соответствии с современной законодательной базой, регламентирующие деятельность ДОУ: -кадровая политика; -финансово-хозяйственная деятельность; -образовательная деятельность; -организация питания в ГБДОУ; -организация безопасности в ГБДОУ; -организация охраны труда. Организационно-методическое обеспечение:	Разработаны в соответствии с современной нормативно-правовой базой локальные акты, регламентирующие деятельность ГБДОУ. Разработаны: -образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ; -адаптированная основная общеобразовательная программа; -рабочие программы воспитателей и специалистов ГБДОУ;	-Система электронного документооборота	В рамках ПФХД

	2. Материально-техническое обеспечение	сформирована система методической работы.	план внедрения педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений детского сада.		В рамках ПФХД
	Технические и аппаратные средства. Все устройства имеют выход в интернет с возможностью использования электронной почты. Программные средства Автоматизированные программные продукты Пищеблок Прачечная Медицинский блок Музыкальный зал -1	25 ноутбуков 10 черно-белых принтеров; 3 цветных принтера. 3 копировальных аппарата 1 мультимедийная система; 3 интерактивных системы (доска, экран, ноутбук) 3 интерактивных стола Операционная система «Windows 10» Программа учета питания в детском саду «Вижен Софт»» Автоматизированная информационная система «параграф» 3 3 3 оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов для проведения образовательной деятельности, праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми, воспитателями и родителями, утренней гимнастики, досугов, развлечений и праздников	Цифровая образовательная среда «МЭО Детский сад»		

	Спортивный зал - 1 Музыкально-спортивные залы - 2 Зал для разминок-1	Физкультурный зал, музыкально-спортивный зал, зал для разминок оснащены шведскими стенками, спортивными скамейками, канатом, яркими и эффективными игровыми пособиями, нетрадиционным спортивным оборудованием. оснащен спортивным оборудованием для плавания, массажными дорожками, необходимым инвентарем для обучения детей плаванию. Спортивные площадки (2). Используются для реализации задач физического развития детей на улице. Спортивных площадках оборудованы игровыми спортивными комплексами Оснащены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Каждое групповое помещение
	Бассейн-1	
	Игровые помещения в группах-20 Спальные комнаты в группах-19	

		оборудовано специальной комнатой, туалетной комнатой, буфетной, центрами активности для всестороннего развития воспитанников. Мебель в группах подобрана с учетом возраста воспитанников, для каждого воспитанника с учетом его роста. В группах оборудованы центры: речевого развития, математического развития, центр строительно-конструктивных игр, центр сюжетно-ролевых игр, центр экологического развития, центр экспериментирования, центр эстетического развития, «Мы дежури́м», «Мы играем», центр патристического воспитания, центр безопасности, уголок жизнедеятельности, уголок уединения. В каждой группе имеется необходимый дидактический материал, имеются оригинальные пособия, изготовленные сотрудниками и родителями для развития сенсорных элементов, мелкой моторики, сюжетно-ролевых игр, пособия по оздоровлению.	Кабинет педагога-психолога-3	
--	--	---	-------------------------------------	--

Комната психологической разгрузки	все кабинеты оснащены необходимым оборудованием для занятий с детьми Наполнение кабинета современным оборудованием позволяет эффективно использовать ИКТ технологии. Для занятий составлена подборка дидактических игр, презентаций, направленных на развитие памяти, внимания, мышления. центр развивающей активности, стимулирующий индивидуальную, групповую и совместную деятельность. Кинетический песок, радужный песок развивают и стимулируют зрительную, осязательную активность, снимают эмоциональное напряжение у ребенка. Массажные шарики содействуют снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализуют тонус, совершенствуют навыки пространственной ориентации, развивают память, внимание, мышление, способствуют развитию координации зрительного и тактильного
кабинет учителя-логопеда-3	

			анализаторов, мелкой моторики, а также восприятия и воображения. логопедические кабинеты, оборудованные ПК. Для занятий с детьми имеется лицензионная компьютерная технология, различные компьютерные игры по развитию речи и обучению чтению. Создано много авторских мультимедийных презентаций для детей, родителей, педагогов. Учебно-методическое оснащение включает в себя: Наглядный материал для обследования речи детей; Пособия для развития речевого дыхания; Дидактический материал для формирования правильного звукопроизношения, развития фонематических представлений, лексико-грамматических средств языка, для развития связной речи, по обучению грамоте; Пособия для развития мелкой моторики (карточки по массажу пальчиков, физкультминутки по развитию пальцевой моторики, пальчиковый театр, трафареты, пособия по шнуровке);
--	--	--	--

	Различные виды картонки (по формату) звукозапись, развитие навыков звукового анализа, игры и упражнения на словоизменение и словообразование, диалоги, пересказы, описательные рассказы, деформированные тексты); Коррекционно-речевые и дидактические игры; Учебно-методическую литературу.	кабинет педагога-организатора - 1 кабинет «Лаборатория чудесных превращений»- 1
	Оборудован интерактивным оборудованием	
	Оборудован интерактивным оборудованием Развивающая стена «Водоёмы Санкт-Петербурга и Ленинградской области, интерактивный стол, оборудование для экспериментирования, Остров маяков, макет «Маяк в Финском заливе», Остров рыб 1 Плакаты, макеты, средства защиты, дидактические игры,	Кабинет Гражданской обороны Внегрупповые помещения Оборудование прогулочных участков

конспекты занятий,
ресурсы,
Оборудованы Тематическими
Островами (Узлы, Маяки,
Профессии)

**Адмирала Коновалова д.6
корп.1, литер А**

Детские площадки:

Машинка Д3/3 4 шт.

Столик со скамейками СТ18 шт.

Игровой комплекс МГ32 «ЭД» 2
шт.

Игровой комплекс МГМ5/3

«ЭД» Эконом 2 шт.

Игровой комплекс МГМ32/2 ЭД
1 шт.

Спортивный снаряд И9 4 шт.

Спортивный снаряд ИМ14 5 шт.

Спортивный снаряд И14 3 шт.

Дерево знаний 4 шт.

Стенка для рисования 4 шт.

Диван -качель 4 шт.

Скамейка детская 4 шт.

Качалка на пружине 4 шт.

Песочница ПП 8 шт.

Теневой навес 12 шт.

Спортивная площадка:

Спортивный снаряд ТМ74Д1

шт. Спортивный снаряд ТМ31

1 шт. Спортивный снаряд

ТМ 37/11 шт. Спортивный

снаряд ТМ 38/21 шт.

Баскетбольная стойка ТМ2 1 шт.

	Петергофское шоссе, д. 45, корп. 9, корп. 11 Детские площадки: Скамья 11 шт. Теневого навес 8 шт. Детский столик 8 шт. Качалка-балансир «Малая» 2 шт. Качалка на пружине 4 шт. Качели деревянные с гибкой подвеской одинарные 2 шт. Карусель 4 шт. Песочница с крышкой 2 шт. Песочница «Катерок» 4 шт. Домик-беседка «Лабиринт» 2 шт. Игровое оборудование «Пожарная машина» 2 шт. Игровой комплекс «Манеж» 4 шт. Детский игровой комплекс 3 шт. Детский спортивный комплекс Спортивная площадка: Гимнастический городок «Мостик» 1 шт. Стенка для метания 1 шт. Стенка для перелезания 1 шт.			
3. Кадровые ресурсы	В ГБДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, через стимулирование их инновационной активности и деятельности. Коллектив принимает активное участие в	ГБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 87%. Курсы повышения квалификации прошли: Руководящие работники – 100% Педагогические работники – 100%	Необходимость педагогических кадров	В рамках ПФХД

	районных и городских конкурсах, семинарах и конференциях.	Помощники воспитателей – 100%	
4. Финансовые ресурсы	Средства бюджета Санкт-Петербурга, плана финансово-хозяйственной деятельности, средств, поступающих от штрафов, пеней, благотворительных пожертвований.	Средства бюджета Санкт-Петербурга, плана финансово-хозяйственной деятельности.	В рамках ПФХД

6. «Дорожная карта» реализации программы развития

Проект «Семья»		Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Мероприятия	плановая дата	фактическая	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата			
наименование						должность и Ф.И.О. работника, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия/предполагаемые механизмы их решения
«Давайте друг другу улыбаться» Собрание для родителей в неформальной обстановке.	Ежегодно, сентябрь-апрель	Ежегодно	Знание особенностей семей в воспитании детей, воспитательных возможностей семьи. Осуществление индивидуальной работы с учетом персонализированного подхода к каждому родителю.	Анкетирование родителей	Зам. зав. по ОР, старший воспитатель, педагог-психолог	Пассивность участников. Конфликты. / Переход на формальный уровень общения, расслабление, настрой на позитив, работа в комнате психологической разгрузки.	
«Театральные гостиные в кругу семьи»	Ежегодно, декабрь	Ежегодно	Вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада посредством досуговой деятельности, совместной деятельности родителей и детей.	Мониторинг	Зам. зав. по ОР, старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель.	Пассивность участников. Скованность. Конфликты. / Консультационная помощь в решении проблемы.	

«На зарядку нужно, маме с папой дружно»	Ежегодно, ежедневно	Ежегодно	Совместное проведение утренних гимнастик	Запрос родителей	Зам. зав. по ОР, старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Пассивное участие родителей
Проект «КадрЫ»						
Организация методических объединений педагогов	Ежегодно.	Ежегодно.	Решение проблем, возникающих у педагогов в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровней педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу.	Диагностика потребностей педагогических работников	Заведующий, Зам. зав. по ОР, старший воспитатель	Малая активность/ Система поощрений
Разработка методических материалов по распространению педагогического опыта	Ежемесячно	Ежемесячно	Публикации, мастер-классы, методическая копилка мероприятий.	Запрос на распространение собственного опыта	Заведующий, Зам. зав. по ОР, старший воспитатель	Малая активность/ Система поощрений
Методическое объединение педагогов-наставников	Ежегодно	Ежегодно	Разработка плана работы с молодыми специалистами, мероприятия по привлечению педагогов в профессию.	Потребность в обучении и поддержке молодых специалистов	Заведующий, Зам. зав. по ОР, старший воспитатель	Малая активность/ Система поощрений

Моральное и материальное стимулирование результатов труда.	Ежегодно	Ежегодно	Положение и комплекс мер по организации морального и материального стимулирования труда педагогических работников, развитие форм поддержки воспитателя.	Нехватка кадров.	Заведующий.
Преємственность. Социальные партнёры.					
Разработка направлений социального партнерства на муниципальном, районном, городском, всероссийском и международном уровнях.	Ежегодно	Ежегодно	Заключение договоров о сотрудничестве; разработка плана совместных мероприятий; участие в проектах.	План работы с социальными партнерами	Заведующий, Зам. зав. по ОР, старший воспитатель, педагог-организатор
Разработка направлений работы и планирование совместных мероприятий в вопросах преємственности дошкольного и начального общего образования.	Ежегодно	Ежегодно	Заключение договоров о сотрудничестве; разработка плана совместных мероприятий; участие в проектах.	План работы с социальными партнерами	Заведующий, Зам. зав. по ОР, старший воспитатель, педагог-организатор
Управление. Цифровизация.					
					Неудовлетворенность предоставлением услуг/ Поиск новых форм взаимодействия
					Неудовлетворенность предоставлением услуг/ Поиск новых форм взаимодействия

Мониторинг эффективности управляющей системы ГБДОУ	Ежегодно	Ежегодно	Развернутый отчет по деятельности учреждения	Необходимость полной, точной информации.	Заведующий, Зам. зав. по ОР	Несовершенство системы мониторинга на всех уровнях проведения/разработка удобного мониторинга на каждом уровне его проведения
Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, внебюджетные средства, участие ГБДОУ в приоритетных проектах в области образования)	Ежегодно	Ежегодно	Увеличение материально-технической базы ДО	Нехватка бюджетных средств	Заведующий, Зам. зав. по ОР	Недостаточность источников финансирования/
Создание электронного банка данных инновационной деятельности ГБДОУ	Ежегодно	Ежегодно	Создание единой базы деятельности ГБДОУ по инновационной деятельности	Необходимость в структуре	Заведующий, Зам. зав. по ОР	Несовершенная система обеспечения информационными электронными ресурсами
Внедрение цифровизации в образовательный процесс ГБДОУ	Ежегодно	Ежегодно	Выход образовательного учреждения на новый уровень, получение качественной, доступной, информации.	Потребность в новациях, как у педагогов, так и у современных детей.	Заведующий, Зам. зав. по ОР	Недостаточность компетентных кадров, в данном направлении работы.

В настоящем документе
Пронумеровано, процинуровано
И скреплено печатью
39
Заведующий *С.Ф. Михаленко*

