

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №89 Красносельского района Санкт – Петербурга «Бригантина»**

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 89
Красносельского района СПб
«Бригантина»
Протокол №5 от 14.04.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ
детским садом № 89
Красносельского района
«Бригантина»
_____ С.Ю.Михаленко
Приказ № 45/1-а от 15.04.2025

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(С 3 ДО 4 ЛЕТ)**

Тематическое планирование работы с детьми младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет)

Месяц, неделя	Лексическая тема и содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь		
I, II недели	Адаптация. Мониторинг развития детей. Детский сад. Знакомство с групповой комнатой, игровой площадкой. Я и детский сад. Содействовать возникновению у детей чувства радости от посещения детского сада Формировать доброжелательные отношения между детьми. Познакомить с игровой площадкой и территорией детского сада. Продолжать знакомить детей с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребёнка, правилами поведения в детском саду, взаимоотношениями со сверстниками, детей друг с другом;	Праздник «День знаний». 1 сентября – день Знаний. Экскурсии по детскому саду (музыкальный зал, пищеблок, физкультурный зал, бассейн)
III неделя	Наша группа. Более подробно изучить с детьми групповую комнату. Побеседовать на тему, что было раньше и что стало сейчас, почему произошли такие изменения. Подробно осмотреть границы группы: где ребята кушают, спят, играют, одеваются, умываются и т.д.	Оформление стенда с фотографиями детей «Наша группа»; обзорная экскурсия по территории детского сада. 27 сентября – День воспитателя.
IV неделя	Мои друзья. Способствовать формированию детского коллектива; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Создание коллажа «Мои друзья»
Октябрь		
I неделя	Осень. Расширять представление детей о времени года осени, осенних явлениях.	Конкурс поделок «Осенний букет»
II неделя	Овощи. Расширять и обобщать знания детей об овощах через разные виды деятельности.	Создание мини - выставки «Поделки из свежих овощей»
III неделя	Фрукты. Расширять и обобщать знания детей о фруктах.	Чтение сказки В. Сутеева «Яблоко» с опорой на картинки.
IV неделя	Грибы, ягоды. Формировать представление детей о грибах, ягодах (лесных).	Коллективная работа «Грибы, ягоды»
Ноябрь		
I, II недели	Домашние животные. Расширять знания о домашних животных и их детёнышах.	Поделки из бросового материала: кролик, свинка и т.д.
III, IV, недели	Дикие животные. Сформировать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу.	Создание мини-альбома «Дикие животные России».
V неделя	День матери.	День матери России

Декабрь		
I неделя	Зима. Развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений о зиме (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада)	Выставка детских поделок на тему «Зима»
II, III недели	Одежда. Обувь. Расширять и активизировать словарь детей, закреплять обобщающие слова «одежда», «обувь»	Презентация «Такая разная одежда»
IV неделя	Новый год. Расширять представление детей о новогоднем празднике.	Праздник ёлки - Новый год!
Январь		
I неделя	Зимние каникулы.	
II, III недели	Неделя сказок. Развивать умение слушать чтение взрослого, повторять фразы, обыгрывать персонажей.	7 января – Рождество Христово. Рождественские встречи
IV неделя	Зимние забавы. Познакомить детей с зимними развлечениями; расширять представление о зиме; сформировать представление о зимних видах спорта; формировать представление о безопасном поведении зимой, исследовательский и познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом.	Развлечение «Зимушка-зима»
V неделя	Игрушки. Расширять представление детей об игрушках.	Развлечение «В гости к нам пришли матрёшки»
Февраль		
I, II недели	Транспорт. ПДД. Расширять знания о транспорте, формировать представления детей о необходимости соблюдения Правил дорожного движения.	Выставка «Виды транспорта»
III неделя	Я и папа. Уточнить знания детей о родственных связях; воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения. Формировать первичные гендерные представления (мальчики - сильные, смелые, будущие защитники Родины)	Музыкально - патриотический досуг к Дню защитника Отечества
IV неделя	Профессии (повар, продавец, водитель, врач, воспитатель). Формировать знания детей о профессиях.	Сюжетно-ролевая игра «Мы - шофёры».
Март		
I неделя	Семья. Мамин праздник. Уточнить знания детей о родственных связях, воспитывать любовь и уважение к своим	Праздничный утренник, посвящённый 8 марта.

	близким. Воспитывать любовь к маме, желание помогать маме, формировать образ «Я».	
II неделя	Посуда. Название и назначение столовой и кухонной посуды.	Сюжетно-ролевая игра «Обед для кукол»
III неделя:	Мебель. Знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами; формировать обобщающее понятие «мебель»; учить сравнивать и обобщать.	Конструирование из бросового материала различных видов мебели.
IV неделя	Я - человек. (Части тела и части лица) Сформировать у детей элементарные представления о строении человеческого организма	Выставка фотографий детей группы «А вот и я! Я – человек!» 27 марта – Международный день театра.
Апрель		
I неделя	Весна. Расширять представление о весне; воспитывать бережное отношение к природе; умение замечать красоту весенней природы; расширять представления о сезонных изменениях природы.	1 апреля – Международный день птиц. Игра «Узнай птиц по описанию» 2 апреля – Международный день детской книги.
II неделя	Здоровье. Продукты питания. Формировать начальное представление о здоровье, здоровом образе жизни.	Развлечение «Если хочешь быть здоров...»
III, IV недели	Птицы. Мониторинг развития детей. Формировать представление детей о птицах, их внешнем виде, строении, образе жизни.	Оригами для малышей «Птица»
Май		
I, II недели	Насекомые. Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения.	Коллективная работа «Бабочки и цветы»
III неделя	Водный мир. Сформировать представление о различных видах рыб.	Выставка творческих работ по теме.
IV неделя	Наш город. Формировать представления о родном городе, его названии, основных достопримечательностях, с видами транспорта, в том числе городского, правилами поведения в городе; воспитывать любовь к своей малой родине.	27 мая - День города.
V неделя	Цветы. Расширять представление о цветах.	Слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве 1 июня – День защиты детей.