

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 Красносельского района Санкт-Петербурга «Бригантина»

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 89
Красносельского района СПб
«Бригантина»
Протокол №5 от 14.04.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ
детским садом № 89
Красносельского района
«Бригантина»
_____ С.Ю.Михаленко
Приказ № 45/1-а от 15.04.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации методической работы

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 89 Красносельского района Санкт-Петербурга «Бригантина»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методической работе (далее - Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 89 Красносельского района Санкт-Петербурга «Бригантина» (далее – ГБДОУ) разработано в соответствии с требованиями ст.28, ч.3, п.20 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым к компетенции ГБДОУ относится организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, формы организации методической работы образовательной организации, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических формах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

– Уставом ГБДОУ

1.4. Методическая работа представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и конкретном анализе затруднений педагогов система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на достижение оптимальных результатов развития и воспитания детей.

2. Цели, задачи и основные направления методической работы

2.1. Целью методической работы является создание образовательной среды ГБДОУ, способствующей повышению уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства воспитателя для достижения высокого качества дошкольного образования воспитанников.

2.2. Задачи методической работы в образовательной организации:

– анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, способствующего реализации лично ориентированного социально-педагогического подхода;

– повышение профессионального мастерства педагогических работников;

– формирование у педагогических работников основных компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.

2.3. Основные направления методической работы:

2.3.1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных педагогических работников ГБДОУ;
 - создание и ведение базы данных о педагогических работниках ГБДОУ;
 - выявление затруднений педагогических и методического характера;
 - сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогических работников ГБДОУ;
 - изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников ГБДОУ;
 - изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.
- 2.3.2. Информационная деятельность:
- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно - методической, методической и др.);
 - изучение нормативных правовых документов, в том числе ФГОС ДО, ФОП;
 - ознакомление педагогических работников ГБДОУ с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
 - создание медиатеки.
- 2.3.3. Организационно-методическая деятельность:
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;
 - прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ГБДОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
 - организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов;
 - участие в разработке программы развития ГБДОУ;
 - методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
 - организация проведения экспертизы авторских методических материалов.
- 2.3.4. Консультационная деятельность:
- организация консультационной работы для педагогических работников ГБДОУ (индивидуальное, групповое консультирование);
 - разработка методических рекомендаций (в том числе образцов документов) для педагогических работников с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства.

3. Структура методической работы

- 3.1. В структуре методической работы ГБДОУ функционирует:
- педагогический совет;
 - постоянная творческая группа педагогов - добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой куратор - воспитатель высшей категории;
 - временная творческая группа - добровольное профессиональное объединение педагогов. Создаются решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т.д.);
 - аттестационная комиссия ГБДОУ.

4. Формы и содержание методической работы

- 4.1. Основными формами методической работы в ГБДОУ являются:
- заседания педагогического совета ГБДОУ;
 - методические конференции, семинары, совещания;
 - методические занятия;
 - заседания творческих групп;
 - открытые занятия, мастер-классы, практикумы, круглые столы и т.д.
- разработка учебно-методических материалов и документов;
- консультирование педагогических работников;
 - самообразование педагогических работников;
 - наставничество;
 - иные формы.
- 4.2. Основным содержанием методической работы на заседаниях педагогического совета являются:
- разработка, обсуждение и принятие ОП ДО ГБДОУ;
 - анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП;
 - разработка реализации ОП ДО ГБДОУ;
 - анализ результатов самообследования;
 - анализ выполнения планов работы;
 - выработка и реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников.

5. Организация методической работы

- 5.1. Руководство методической работой ГБДОУ осуществляет заведующий ГБДОУ.
- 5.2. Планирование методической работы в ГБДОУ осуществляется на учебный год. План методической работы является частью годового плана ГБДОУ.
- 5.3. Организация методической работы возлагается на старшего воспитателя ГБДОУ, который:
- координирует и контролирует всем направлениям педагогической деятельности;
 - обобщает, систематизирует и пополняет методическую копилку докладами, сообщениями, сделанными на заседаниях Педагогического совета, семинарах, конспектами открытых мероприятий и т.д.;
 - планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат для повышения педагогического мастерства педагога, проведение открытых показательных мероприятий, мастер-классов для демонстрации методов образовательной и воспитательной работы.
- 5.4. ГБДОУ формулирует единую методическую тему, исходя из следующих требований:
- актуальность темы;
 - учет достигнутого ГБДОУ уровня деятельности, интересов и запросов педагогов;
 - связь темы с исследованиями конкретными научно-педагогическими и рекомендациями, с педагогическим опытом, накопленным практикой работы других учреждений;
 - учет ресурсов ГБДОУ.

5.5. Единая методическая тема ГБДОУ реализуется через систему методической работы.

6. Делопроизводство

- 6.1. В номенклатуру дел по методической работе входят:
- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);
 - база данных по педагогическим работникам ГБДОУ;
 - протоколы и материалы методических органов ГБДОУ;
 - годовые планы и отчеты по методической работе;
 - перспективные планы и материалы по повышению квалификации педагогических работников ГБДОУ;
 - материалы по профессиональным конкурсам;
 - материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта ГБДОУ;
 - учебно-методические работниками ГБДОУ.

7. Заключительные положения.

7.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБДОУ.

7.2 После принятия Положения в новой редакции данная редакция автоматически утрачивает силу.