

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №89 Красносельского района Санкт – Петербурга «Бригантина»**

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 89
Красносельского района СПб
«Бригантина»
Протокол №5 от 14.04.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ
детским садом № 89
Красносельского района
«Бригантина»
_____С.Ю.Михаленко
Приказ № 45/1-а от 15.04.2025

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(С 4 ДО 5 ЛЕТ)**

Санкт- Петербург
2025

Тематическое планирование работы с детьми среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)

Месяц, неделя	Лексическая тема и содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь		
I, II недели	Детский сад. Профессии в детском саду. Мониторинг развития детей. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Познакомить с центрами (уголками) в группе, с их оснащением. Продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (заведующая, воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, врач, дворник и т.д.). Познакомить с игровой площадкой и территорией детского сада.	Праздник «День знаний». 1 сентября – день Знаний. Экскурсии по детскому саду: бассейн, музыкальный зал, физкультурный зал
III неделя	Безопасность вокруг нас. Познакомить детей с опасными для человека и окружающего мира природы ситуациями и способами поведения в них; приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. Уточнить правила безопасности в быту.	Создание альбома «Опасные предметы в быту».
IV неделя	Осень. Признаки осени. Расширять знания детей об осени, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать элементарные экологические представления.	Экскурсия по территории детского сада «Признаки осени найдем». 27 сентября – День воспитателя.
Октябрь		
I неделя	Деревья осенью. Продолжать знакомить с названиями деревьев, их строением. Учить распознавать листья и плоды деревьев, выделять признаки, общие с деревьями и кустами.	Составление гербария. Выставка поделок из природного материала
II неделя	Огород. Овощи. Расширять представления об овощах (цвет, форма, величина, запах, вкус). Уточнить знания о том, где они растут, как их убирают, как употребляют в пищу.	Игра-драматизация по русской народной сказке «Репка».
III неделя	Сад. Фрукты. Расширять представления о фруктах (цвет, форма, величина, запах, вкус). Уточнить знания о том, где растут, как их убирают, как употребляют в пищу, их сенсорное обследование.	Выставка детского творчества «Фруктовое и огородное чудо»
IV неделя	Лес. Грибы. Лесные ягоды. Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и	Музыкально-развлекательный досуг «В лес по грибы, ягоды».

	несъедобных; продолжать знакомить с растениями леса.	
Ноябрь		
I неделя	Игрушки. Народное декоративно - прикладное искусство. В процессе игр с игрушками развивать интерес к окружающему миру. Продолжать знакомить детей с различными видами игрушек, расширять представление об их назначении, форме, цвете, деталях и частях, из которых они состоят. Познакомить детей с народным декоративно – прикладным искусством: дымковская игрушка, матрешка. Продолжать знакомить с русским народным творчеством.	Изготовление дымковской игрушки
II неделя	Перелетные птицы. Расширять представление о многообразии птиц и об их общих признаках. Продолжать знакомить с перелетными птицами как живыми существами, живущими на земле, в воде.	Викторина «Узнай птицу» (с опорой на картинки)
III неделя	Одежда. Головные уборы. Закреплять представления об одежде, ее назначении и деталях.	Выставка одежды для кукол (совместное с родителями творчество)
IV неделя	Обувь. Закреплять представление об обуви, ее назначении (сезонность) и деталях, материалах.	Чтение и беседа по сказке «Красные башмачки»
V неделя	Мебель. Расширять и углублять представления о мебели, ее назначении, деталях и частях.	Поделки из бросового материала. 29 ноября – День матери России. Конкурсы с участием мам
Декабрь		
I неделя	Зима. Приметы зимы. Расширять представления о зиме, ее приметах. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады и т.д.)	Развлечение «Здравствуй, гостя Зима»
II неделя	Зимующие птицы. Расширять представления о разнообразии птиц, познакомить с зимующими птицами.	Изготовление кормушек «Птичья столовая»
III неделя	Дикие животные. Расширять представления о диких животных, их детенышах, их внешнем виде, повадках. Уточнить представления об образе жизни диких животных, характере пищи, способах добывания ее зимой, об условиях жизни зверей в зимнем лесу.	Игра-драматизация по сказке «Лисичка-сестричка и волк»
IV неделя	Новый год. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры, вызвать	Праздник елки, сюрпризов «В гостях у сказки»

	эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	
Январь		
I неделя	Зимние каникулы.	
II, III недели	Зимние забавы. Рождество. Закреплять представления о зимних развлечениях. Продолжать знакомить детей с народными традициями, обычаями и праздниками.	7 января – Рождество Христово Развлечение «Зимние игры – забавы»
IV неделя	Транспорт. Профессии на транспорте. Расширять представления о видах транспорта (водный, воздушный, наземный и т.д.), его назначении. Упражнять в умении выделять основные части разных видов транспорта. Познакомить с профессиями на транспорте.	Вечер загадок о видах транспорта
V неделя	Правила дорожного движения. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	27 января – День полного освобождения Ленинграда (беседа)
Февраль		
I неделя	Профессии. Формировать представления о профессиях, трудовых действиях взрослых, об инструментах, орудиях труда нужных представителям разных профессий.	Выставка поделок «Очень умелые ручки»
II неделя	Животный мир полярных районов земли Расширять представления о местах, где всегда зима. Познакомить с животными Севера: характерным внешним видом, повадками, питанием, детенышами.	Игра-драматизация «Приключение медвежонка Умки»
III неделя	23 февраля. Наша армия. Продолжать расширять представления детей о Российской Армии: знакомить с военными профессиями, военной техникой. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Спортивный праздник с участием пап. 23 февраля – День защитника Отечества.
IV неделя	Человек. Семья. Познакомить со строением человека и назначением частей его тела; формировать представление о возрастных изменениях человека. Формировать представления о составе семьи. Развивать умение называть всех членов семьи по их именам. Воспитывать уважение и любовь к родным.	Создание альбома "Наша дружная семья"
Март		
I неделя	8-е марта. Профессии наших мам. Формировать представление, что в наши дни мамы не только воспитывают детей и занимаются домашними делами, но и работают наравне с нашими папами. Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме и бабушке, стремление помогать им.	Праздничный утренник. 8 марта – Международный женский день.
	Весна. Приметы весны.	Инсценировка сказки

II неделя	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе в весенний период. Формировать умения сравнивать погоду зимой и весной, замечать изменения.	«Заюшкина избушка».
III неделя	Посуда. Уточнять и расширять представление о посуде, ее назначении, деталях и частях, из которых она состоит, материалов, из которых она сделана.	Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста. «Моя любимая чашка».
IV неделя	Домашние животные. Конкретизация представлений о домашних животных, их детенышах, их внешнем виде. Расширять знания детей об их образе жизни, знакомить с их повадками, питанием.	Игра – драматизация «Три поросенка»
Апрель		
I неделя	Домашние птицы Уточнять и расширять представление о домашних птицах, их внешнем виде. Расширять знания детей об их образе жизни, знакомить с их повадками, питанием.	Выставка поделок из бросового материала Чтение сказки «петушок и бобовое зернышко»
II неделя	Космос. Формировать элементарные представления детей о космосе. Уточнить знания о понятии «Космос», « Космический корабль», профессии « космонавт».	12 апреля – Всемирный день Авиации и Космонавтики. Коллективная работа "День космонавтики"
III неделя	Перелетные птицы весной. Мониторинг развития детей. Уточнять представления о птицах, их образе жизни (на земле, в воздухе, в воде), установление связей между изменениями условий и прилетом птиц. Знать их строение, внешние признаки, повадки, как передвигаются.	1 апреля – Международный день птиц. Развлечение на улице «Грачи прилетели».
IV неделя	Животный мир рек, морей и океанов. Уточнять и закреплять знания детей о рыбах, познакомить с обитателями рек, морей и океанов.	Выставка творческих работ детей «Животный мир рек, морей и океанов»
Май		
I, II недели	1 мая – праздник Весны и Труда. 9 мая - День Победы Формирование нравственных ценностей. Дать элементарные представления о ВОВ. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Воспитывать чувство гордости и уважения к ветеранам.	1 мая – праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы. Выставка рисунков (совместное с родителями творчество)
III неделя	Животные жарких стран. Познакомить с животными жарких стран; познакомить с самым жарким континентом Африкой, объяснить, как животные особо жарких районов приспосабливаются к жизни при высоких температурах с малым количеством воды.	Игра-драматизация по сказке К. И. Чуковского «Айболит»
IV неделя	Наш город. Правила дорожного движения. Формировать представления о нашем городе, продолжать знакомить с его достопримечательностями. Познакомить с правилами дорожного движения.	Создание мини-выставки творческих работ на тему «Праздничный город» (совместное с родителями творчество)

V неделя	Лето. Насекомые. Цветы. Продолжать учить детей замечать и называть сезонные изменения. Систематизировать знания детей о лете. Уточнить представления детей о цветах. Вызвать интерес к природе, расширять представления о насекомых, особенностях их внешнего вида и образа жизни.	Слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих детскую тематику. 1 июня – День защиты детей.
-----------------	---	---